

# FARS PER A LA SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ

## Declaració d'Alexandria sobre l'alfabetització informacional i l'aprenentatge al llarg de la vida

Commemorant durant aquesta setmana la confirmació del lloc del far d'Alexandria, una de les antigues meravelles del món, els participants en el Col·loqui d'Alt Nivell sobre l'Alfabetització Informacional i l'Aprenentatge al Llarg de la Vida, que va tenir lloc a la biblioteca Alexandrina entre el 6 i el 9 de novembre, declaram que l'alfabetització informacional i l'aprenentatge al llarg de la vida són els fars de la societat de la informació que il·lumina les rutes cap al desenvolupament, la prosperitat i la llibertat.

L'alfabetització informacional es troba en el cor mateix de l'aprenentatge al llarg de la vida. Capacita la gent de tota classe i condició per cercar, avaluar, utilitzar i crear informació de manera eficaç per aconseguir les seves metes personals, socials, ocupacionals i educatives. Constitueix un dret humà bàsic en el món digital i promou la inclusió social de totes les nacions.

L'aprenentatge al llarg de la vida permet que els individus, les comunitats i les nacions arribin als seus objectius i aprofitin les oportunitats que sorgeixen en un entorn global en desenvolupament per a beneficis compartits. Ajuda les persones i a les seves institucions a afrontar els reptes tecnològics, econòmics i socials, a remeiar els desavantatges i a millorar el benestar de tots.

### L'alfabetització informacional

- inclou les competències per reconèixer les necessitats d'informació i per localitzar, avaluar, aplicar i crear informació en contextos socials i culturals;
- resulta crucial per als avantatges competitius d'individus, empreses (especialment les petites i les mitjanes), regions i nacions;
- ofereix la clau per a l'accés, l'ús i la creació eficaç de continguts en suport del desenvolupament econòmic, l'educació, la salut i els serveis humans, i de tots els altres aspectes de les societats contemporànies; i amb això ofereix una base vital per aconseguir les metes de la Declaració del Mil·lenni i del Cim Mundial sobre la Societat de la Informació; i
- s'estén més enllà de les meres tecnologies actuals per cobrir l'aprenentatge, el pensament crític i les competències d'interpretació per sobre de fronteres professionals, potenciant els individus i les comunitats.

En el context d'una societat de la informació en desenvolupament, instam els governs i les organitzacions intergovernamentals perquè apliquin polítiques i programes que promoguin l'alfabetització informacional i l'aprenentatge al llarg de la vida. En particular, els demanem que donin suport a:

- reunions per regions i per temes que facilitin l'adopció d'estratègies per a l'alfabetització informacional i l'aprenentatge al llarg de la vida en regions i sectors socioeconòmics específics;
- el desenvolupament professional del personal en els sectors de l'educació, les biblioteques i la informació, els arxius i els serveis humans i de salut en els principis i pràctiques de l'alfabetització informacional i l'aprenentatge al llarg de la vida;

- la inclusió de l'alfabetització informacional en l'educació inicial i contínua per a sectors econòmics i de la política i administració governamental clau, i també en la pràctica professional d'assessors del sector agrícola, industrial i de les empreses;
- programes per augmentar les possibilitats d'ocupació i les capacitats emprenedores de les dones i de les persones en desavantatge, incloent-hi les persones immigrants, amb ocupació precària i aturades; i
- el reconeixement de l'alfabetització informacional i de l'aprenentatge al llarg de la vida com a elements clau per al desenvolupament de les competències genèriques que han de ser requisit per a l'acreditació de tots els programes educatius i de formació.

Afirmam que una forta inversió en les estratègies per a l'alfabetització informacional i l'aprenentatge al llarg de la vida crea valor públic i resulta essencial per al desenvolupament de la societat de la informació.

Adoptada a Alexandria, Egipte, a la biblioteca Alexandrina, el 9 de novembre de 2005